

برنامه های عملیاتی سال ۱۴۰۵												
دانشکده ها												
ردیف	اسناد بالادستی	هدف راهبردی دانشگاه	هدف استراتژیک معاونت	مسائل / اولویت کلیدی	هدف کلان	هدف کمی	عنوان برنامه	عنوان فعالیت ها / اقدامات اساسی	وزن هر فعالیت نسبت به برنامه (کل برنامه ۱۰۰ درنظر گرفته شود و نسبت به درجه اهمیت هر فعالیت وزن میان فعالیت ها تقسیم شود)	مسئول اقدام	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	اولویت های کلان وزارت بهداشت	استقرار رویکرد دانشگاه الکترونیک مبتنی بر فناوری اطلاعات، دوراپزشکی و هوش مصنوعی		ارتقاء کمی و کیفی خدمات آموزشی در راستای چابک سازی	ایجاد رضایتمندی در دانشجویان و اعضای هیات علمی	رضایتمندی حداقل ۷۰ درصدی ذینفعان	توسعه و مدیریت سرمایه انسانی	۱- درخواست جذب هیات علمی بر اساس نیازهای گروههای آموزشی و ظرفیتهای کوریکولوم ۲- انجام نیازسنجی و جذب کارشناس مورد نیاز واحدها بر اساس شرح وظایف حرفهای	برنامه ۱ (۷۰) برنامه ۲ (۳۰)	دکتر قنبری دکتر معروفی	۱۴۰۵/۰۳/۱۵ ۱۴۰۵/۰۳/۱۵	۱۴۰۵/۰۳/۱۵ ۱۴۰۵/۰۳/۱۵
۲				بهبود نظام جامع ارزشیابی و اعتباربخشی آموزشی	ایجاد رضایتمندی در دانشجویان و اعضای هیات علمی	رضایتمندی حداقل ۷۰ درصدی ذینفعان	توسعه مهارت و مشارکت (کارگاهها و نظرسنجی)	۱- برگزاری دو کارگاه آموزشی کوتاه مدت جهت توانمندسازی کارشناسان ۲- طراحی پرسشنامه و نظرسنجی از اعضای هیئت علمی در خصوص ارتقاء خدمات آموزشی	برنامه ۱ (۶۰) برنامه ۲ (۴۰)	دکتر معروفی دکتر واعظی	۱۴۰۵/۰۴/۰۱ ۱۴۰۵/۰۹/۳۱ ۱۴۰۵/۰۳/۰۱	۱۴۰۵/۰۴/۰۱ ۱۴۰۵/۰۹/۳۱ ۱۴۰۵/۰۳/۰۱
۳				ارتقاء هوشمندسازی فرآیندهای آموزشی و توسعه آموزش های مجازی	بهبود کیفیت فعالیت های آموزشی	افزایش ۱۰ درصدی امتیاز اعتباربخشی دانشکده نسبت به دوره قبل	توجیه و پیادهسازی سنجهای اعتباربخشی	۱- تعیین مسئول و کارشناس اعتباربخشی دانشکده ۲- برگزاری کارگاه آموزشی توجیهی ویژه اعضای هیئت علمی و کارکنان ۳- تحلیل نتایج ارزیابی درونی دانشکده بر اساس سنجها	برنامه ۱ (۴۰) برنامه ۲ (۳۰) برنامه ۳ (۳۰)	دکتر رشیدی دکتر واعظی	۱۴۰۵/۰۳/۳۱ ۱۴۰۵/۰۳/۰۱ ۱۴۰۵/۰۳/۰۱	۱۴۰۵/۰۳/۳۱ ۱۴۰۵/۰۳/۰۱ ۱۴۰۵/۰۳/۰۱
۴	اولویت های کلان وزارت بهداشت، سند توسعه هفتم	حرکت به سمت دانشگاه های نسل نو با توسعه فناوری، تولیدات دانش، اشتغال زایی و تربیت کارآفرین مبتنی بر نیازهای بازار سلامت		ارتقاء کمی و کیفی هدایت آموزش در راستای بهبود یادگیری و یادداری فراگیران	افزایش میانگین یادگیری فراگیران ۵ درصد نسبت به دوره قبل		ارتقاء مهارت های فنی با استفاده از شبیه سازها	۱- توسعه شبیه سازهای آموزشی جهت ارتقاء مهارت های فنی دانشجویان ۲- به روزرسانی و توسعه نرم افزارهای شبیه ساز سی تی اسکن و MRI در گروه آموزشی علوم پرتویی	برنامه ۱ (۶۰) برنامه ۲ (۳۰)	دکتر نداشت ریز دکتر برایی	۱۴۰۵/۰۲/۱۵	۱۴۰۵/۰۶/۳۰
۵	اولویت های کلان وزارت بهداشت	استقرار رویکرد دانشگاه الکترونیک مبتنی بر فناوری اطلاعات، دوراپزشکی و هوش مصنوعی		توسعه آموزش و یادگیری تحول آفرین مبتنی بر ابزار و روش های نوین در راستای دانشگاه نسل نو	بهبود و ارتقاء مهارت های دانشجویان	رضایتمندی مدیران گروه ها به میزان ۷۰ درصد از مهارت تکنیکی دانشجویان	توسعه مهارت های بالینی و ارزشیابی عملکردی	۱- تجهیز مرکز مهارت های بالینی و آزمایشگاهی ۲- استفاده از روش های نوین آموزش مهارت های عملی ۳- اجرای ارزشیابی مهارت های ضروری در سطح (Shows how)	برنامه ۱ (۶۰) برنامه ۲ (۲۰) برنامه ۳ (۲۰)	دکتر قنبری دکتر معروفی دکتر واعظی	۱۴۰۵/۰۲/۰۱۵ ۱۴۰۵/۰۲/۰۱۵ ۱۴۰۵/۰۲/۰۱۵	۱۴۰۵/۰۶/۳۰ ۱۴۰۵/۰۶/۳۰ ۱۴۰۵/۰۶/۳۰
۶				تقویت مشارکت دانشجویان در حکمرانی و توسعه آموزش	تربیت دانش آموختگان کارآمد در حوزه توسعه آموزش و فرهنگی	۱- مشارکت فعال حداقل ۱۰ دانشجوی مستعد در کمیته ها و شوراها برگزاری حداقل ۳ کارگاه	جذب و تربیت دانشجویان در مناسبتهای آموزشی و فرهنگی	۱- اعلام فراخوان و بررسی وضعیت تحصیلی متقاضیان ۲- برگزاری ۳ کارگاه توجیهی و دانشجو محور ۳- مشارکت دانشجویان در جلسات دفتر توسعه آموزش و جشنواره ها	برنامه ۱ (۴۰) برنامه ۲ (۳۰) برنامه ۳ (۳۰)	دکتر حسینی صفا دکتر واعظی	۱۴۰۵/۰۳/۰۱ ۱۴۰۵/۰۳/۰۱ ۱۴۰۵/۰۳/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۱۵ ۱۴۰۵/۰۳/۳۰

۷	سند دانشگاه اسلامی	بهبود فرهنگ سازمانی و رعایت اصل شایسته سالاری منطبق بر رویکرد دانشگاه اسلامی پویا	مدیریت منابع و حکمرانی در راستای بهینه سازی فرآیندهای آموزشی و منابع انسانی	۱- توسعه ابزارهای یادگیری مبتنی بر فناوری‌های نوین (VR/XR/AR)- ارتقاء بهره وری و مدیریت هزینه ها	۱- ساخت و راه اندازی یک دستگاه XR آموزشی (پروژه تحقیقاتی) ۲- برگزاری حداقل ۲۰ ساعت کارگاه آموزشی برای کارکنان	۱- طراحی و ساخت دستگاه آموزشی XR ۲- توانمندسازی منابع انسانی (آموزش کارکنان)	۱- عقد قرارداد با شرکت دانش بنیان و تعریف سناریوهای آموزشی لوله گذاری ۲- تهیه پروپوزال و اخذ کد اخلاقی ۳- تصویب پروژه در شورای پژوهشی ۴- راه اندازی و بهره برداری ۱- طراحی فرم نیازسنجی آموزشی ویژه کارکنان ۲- برنامه ریزی و برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی در دانشکده یا دانشگاه	فعالیت اول برنامه ۱ (۵۰) فعالیت دوم برنامه (۱۰۰) فعالیت سوم برنامه ۱ (۱۰۰) فعالیت چهارم برنامه ۱ (۳۰۰) فعالیت اول برنامه دوم (۵۰) فعالیت دوم برنامه دوم (۵۰)	دکتر قنبری دکتر معروفی خاتم اصغری	۱۴۰۵/۰۳/۰۱ ۱۴۰۵/۰۳/۱۵ ۱۴۰۵/۰۹/۱۵ ۱۴۰۵/۰۳/۳۰
۸	سند دانشگاه اسلامی، سند توسعه هفتم		توانمندسازی اعضای هیات علمی و پزشکان و پیراپزشکان از طریق آموزش مداوم و مهارتی حرفه ای	ارتقاء سطح آگاهی و مهارت های حرفه ای کادر آموزشی	برگزاری حداقل ۴ کارگاه آموزشی تخصصی	توسعه مهارت‌های حرفه‌ای اعضای هیات علمی	۱- طراحی فرم نیازسنجی آموزشی اعضای هیات علمی ۲- برنامه ریزی و برگزاری کارگاه‌های تخصصی ۳- جلب مشارکت اعضای هیات علمی به عنوان مدرس	برنامه ۱ (۴۰) برنامه ۲ (۳۰) برنامه ۳ (۳۰)	دکتر معروفی دکتر واعظی	۱۴۰۵/۰۳/۰۱ ۱۴۰۵/۰۴/۰۱ ۱۴۰۵/۰۳/۱۵ ۱۴۰۵/۰۳/۳۰ ۱۴۰۵/۰۴/۳۰ ۱۴۰۵/۰۴/۱۵
۹	اولویت های کلان وزارت بهداشت	استقرار رویکرد دانشگاه الکترونیک مبتنی بر فناوری اطلاعات، دورپزشکی و هوش مصنوعی	نگهداشت و بهسازی فضاها و زیرساخت های آموزشی سخت افزاری و نرم افزاری	۱- ارتقاء مدیریت منابع فیزیکی و کیفیت زیرساخت‌های آموزش ۲- هوشمندسازی نگهداشت ۷۰٪ تجهیزات آزمایشگاهی (بارکدگذاری) ۳- ارتقاء بهره وری و مدیریت هزینه ها	۱- تهیه و تدوین سند جامع نیازسنجی زیرساخت تا پایان آذرماه ۲- هوشمندسازی مدیریت و نگهداری تجهیزات ۳- بازنگری و تبیین حداقل ۵ فرایند کلیدی اداری و آموزشی	۱- برنامه ریزی و نیازسنجی زیرساختهای آموزشی ۲- هوشمندسازی مدیریت و نگهداری تجهیزات ۳- بازنگری و بهینه سازی فرایندها	۱- طراحی فرم نیازسنجی از دانشجویان و مدیران گروه‌ها ۲- تدوین بودجه تجهیزات و زیرساخت آموزشی ۱- انتخاب سوپروایزر آزمایشگاه‌ها و تعیین اصول نگهداری ۲- طراحی بارکد دستگاه‌ها جهت کنترل کمی و کیفی ۳- آموزش دوره‌ای کارشناسان آزمایشگاه ۱- بازنگری مستمر فرایندهای موجود در حوزه آموزش و امور اداری ۲- پیاده سازی اصلاحات جهت صرفه جویی در زمان و هزینه	فعالیت اول برنامه ۱ (۵۰) فعالیت دوم برنامه (۵۰) فعالیت اول برنامه دوم (۴۰) فعالیت دوم برنامه دوم (۳۰) فعالیت سوم برنامه دوم (۳۰) فعالیت اول برنامه سوم فعالیت اول (۵۰) برنامه سوم فعالیت دوم (۵۰)	دکتر واعظی دکتر عشاقی دکتر آب سالان	۱۴۰۵/۰۳/۰۱ ۱۴۰۵/۰۳/۰۱ ۱۴۰۵/۰۳/۰۱ ۱۴۰۵/۰۳/۳۱ ۱۴۰۵/۰۴/۳۱ ۱۴۰۵/۰۴/۳۱